

# Överenskommelse om ansvarsfördelning vid utredning av språk-, läs- och skrivproblematik

Dnr 04679-2018

## Förslag till beslut

Regionstyrelsen beslutar att fastställa den reviderade överenskommelsen om ansvarsfördelning vid utredning av språk-, läs och skrivproblematik i Norrbotten.

## Yttrande till beslutsförslaget

Region Norrbotten anser att barn med språk-, läs- och skrivproblem ska uppmärksammas i ett tidigt skede och erbjudas adekvat hjälp och stöd. Revideringen förtydligar mål, uppdrag samt redovisar en tydlig ansvarsfördelning mellan huvudmännen som säkerställer tidig identifikation av behov och leverans av rätt insatser.

Regionen ställer sig positiv till förslaget.

## Sammanfattning

Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner har en överenskommelse gällande ansvarsfördelningen vid utredning av språk-, läs- och skrivproblematik som nu har reviderats. Förtydliganden har gjorts i samverkansrutiner och ansvarsfördelning i syfte att värna om barn och unga som är i behov av särskilt stöd. Överenskommelsen syftar till att kvalitetssäkra utredningar, höja kompetensen samt till att likvärdiga insatser ges i hela länet.

## Ärendet

Syftet med överenskommelsen är att säkra tidiga insatser, ge likvärdiga insatser i hela länet och att adekvata och beprövade metoder används. Revidering av överenskommelsen medför ändringar i ansvarsfördelningen mellan huvudmännen.

Skolans ansvar för att utreda läs- och skrivsvårigheter enligt modell och utbildning från Specialpedagogiska skolmyndigheten förtydligas, likaså kommunernas roll att arrangera och driva ett länsgemensamt nätverk med läs- och skrivinriktning. Specialpedagogiska skolmyndigheten finns som stöd för nätverket och länslogopedin bjuds in vid behov.

Länslogopedins ansvarsområde handlar om de utredningar som görs vid stamning, oralmotoriska svårigheter och artikulatorisk problematik samt vid misstänkt språkstörning utan annan problematik. Länslogopedin ska även ta fram en kompletterande utredning vid sammansatt problematik, t.ex. språkstörning, ADHD eller autism i kombination med dyslexi.

Specialpedagogiska skolmyndigheten tillhandahåller vid behov material för att göra en pedagogisk utredning av läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Modellen omfattar utredning, analys och åtgärder.

Överenskommelsen gäller i hela länet och är att betrakta som en minsta gemensamma nämnare. Varje kommun/region är suverän att utöka sin kompetens och sina ansvarsområden.

**Bilagor:**

Överenskommelse om ansvarsfördelning vid utredning av språk-, läs- och skrivproblematik

**Protokollsutdrag skickas till:**

Verksamhetsdirektör

Norrbottens Kommuner